



Програма на Европската Унија за транзициска помош и институционален развој – ТАИБ 2010



ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

Технички извештај бр.7 ОЦЕНА НА ПОТРЕБИТЕ ЗА ОБУКА

Финална верзија, датум 17.12.2015

EuropeAid/134079/D/SER/MK



Проектот е финансиран од
Европската Унија



Проектот е имплементиран од Ramboll
и нејзините конзорциумски партнери

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

Датум	17 декември 2015 год.
Изготвил	Томас Јоргенсен
Проверил	Иан Маклеан и Фана Христовска
Контролирал	Раул Дауса
Опис	Технички извештај бр. 7 Оцена на потребите за обука

Реф: EuropeAid/134079/D/SER/MK

Содржината на овој извештај е единствена одговорност на Ramboll Данска A/S и нејзините конзорциумски партнери и во ниеден случај не ги одразува ставовите на Европската Унија.

Ramboll
Hannemanns Allé 53
DK-2300 Copenhagen S
Denmark
T +45 5161 1000
F +45 5161 1001
www.ramboll.com

СОДРЖИНА

1. ВОВЕД	8
1.1 Методологија	8
2. ОДРЕДУВАЊЕ НА ПОЈДОВНИ ТОЧКИ	9
2.1 Анкетен прашалник	9
2.2 Примерок	9
2.3 Водич за интервју	9
3. КЛУЧНИ НАОДИ	9
3.1 Планирани курсеви за обука	9
4. ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕПОРАКИ	23

АНЕКСИ

АНЕКС 1 – ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНА НА ПОТРЕБИТЕ ЗА ОБУКА

АНЕКС 2 – УПАТСТВО ЗА ДИСКУСИЈА СО ФОКУС ГРУПИ

СИНОПСИС НА ПРОЕКТОТ

Име на програмата	Програма на Европската Унија за ИПА техничка помош и институционална надградба - ТАИБ 2010		
Име на проектот	Зајакнување на капацитетите за имплементација на законодавството за животна средина на локално ниво		
Референтен број:	EuropeAid/134079/D/SER/MK		
Број на договорот	11-41299/1		
Времетраење на проектот	Јануари 2015 – Јули 2016		
Почеток на проектот (Датум на иницијален состанок)	20 Јануари 2015 (22 Јануари 2015)		
Датум на завршување на проектот	20 Јули 2016		
Име:	Јадранка Иванова, ВПС	Радица Коцева, Раководител на ЦФСД	Раул Дауса, Директор на проектот
Улога:	Корисник	Договорен орган	Извршител
Адреса:	МЖСПП Бул. „Гоце Делчев“ бр. 18 (Зграда на МТРВ, 10-ти кат) 1000 Скопје, Република Македонија	ЦФСД Министерство за финансии Ул. „Даме Груев“ бр. 14 1000 Скопје, Република Македонија	Ramboll Hannemanns Allé 53, 23000 Копенхаген, Данска
Телефон:	+389 75 250 234		+45 5161 6942
Факс:	+ 389 2 3220 165	+389-2-3231-219	+45 4598 8510
E-mail:	j.ivanova@moepp.gov.mk; jadrankaivanova@hotmail.com	radica.koceva@finance.gov.mk	RD@ramboll.dk
Лице за контакт:	Јадранка Иванова	Радица Коцева	Раул Дауса
Општа цел	Општата цел на проектот е да се придонесе за подобрување на заштитата на животната средина, мониторинг и имплементација на националното законодавство за животната средина во Република Македонија како на централно така и на локално ниво.		
Цел	Целта на овој проект е: <ul style="list-style-type: none"> • Да се зајакнат капацитетите на ЕЛС за спроведување на законодавството за животна средина. • Да се подобри координацијата меѓу централната и локалната власт во спроведувањето на законодавството за животна средина. 		
Очекувани резултати	РЕЗУЛТАТ 1 Зајакнат административен капацитет		

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

	<ul style="list-style-type: none"> • Оцена на административните капацитети на локално ниво за имплементација и оцена на вршењето на нивните законски надлежности за животната средина; • Програма за реформа и зајакнување на административниот капацитет за спроведување на законодавството за животна средина на општинско ниво придружена со подготвена листа на правни документи кои го поддржуваат спроведувањето на животната средина на локално ниво. • Одобрена Програма за краткорочни и долгорочни обуки и организирани обуки во согласност со краткорочната Програма; • Зајакнати административни капацитети за спроведување на законодавството за животна средина на централно и на локално ниво; <p>РЕЗУЛТАТ 2 Подготвени правни документи за животната средина кои придонесуваат за имплементација на животната средина на локално ниво</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготвени правни документи (прирачник, упатства, листи за проверка, постапка или др.) и ако е потребно правни акти за спроведување на избрани правни акти за животната средина во надлежност на ЕЛС, вклучително и Упатства за оцена на елаборатите за заштита на животната средина на локално ниво, според член 24 од Законот за животна средина; • Подготвено Упатство за подготовка на инфраструктурни проекти финансирани од ЕУ; • Подготвена Програма за подигнување на јавната свест за животната средина на локално ниво; и • Подготвена и спроведена за избраните ЕЛС Надградба на дизајнирана (софтверска) и развојна Програма за воспоставување на систем за собирање на податоци, известување и информации. <p>РЕЗУЛТАТ 3 Имплементирани усвоените правни документи за животната средина на локално ниво.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спроведени избраните (од најголем приоритет) мерки од Програмата за реформа и зајакнување на административните капацитети за спроведување на барањата на животната средина на општинско ниво; • Организирани обуки за развој и имплементација на Локални еколошки акциски планови за 40 луѓе и подготвени препораки за подобрување на процесите за ЛЕАП и мониторинг на имплементацијата на ЛЕАП-ите во избрани ЕЛС; • Подобрена имплементација на законодавството за животна средина на локално ниво кое главно се однесува на квалитетот на воздухот, водата и секторот за ИСКЗ со фокус на прашањата кои треба да се земат предвид при издавање на дозволи за Б - инсталации (мониторинг на воздухот и бучавата, оцена на влијанието врз животната средина преку елаборат за заштита на животната средина) и подготвени подобрени и спроведливи прирачници, упатства и листи за проверка на оваа цел.
Главни активности	<ul style="list-style-type: none"> • Активност 1 Изготвување и имплементација на план за вклучување на засегнатите страни • Активност 2 Оцена на законските барања за активности за заштита на животната средина во ЕЛС и оцена на административните капацитети за имплементација и развој на потребната програма за реформи • Активност 3 Имплементација на зајакнувањето на административниот капацитет во ЕЛС

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

	<ul style="list-style-type: none"> • Активност 4 Зајакнување на развојот и имплементацијата на локалните акциски планови за животната средина • Активност 5 Развивање и имплементација на програма за обука • Активност 6 Подигнување на јавната свест и управување со информации 								
Клучни чинители	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство за животна средина и просторно планирање (Одделение за соработка со локалната самоуправа, Одделение за ИПА, Сектор за ЕУ); • Министерство за локална самоуправа; • Заедница на единиците на локалната самоуправа (ЗЕЛС); • Девет (9) избрани пилот ЕЛС; • Осумте (8) Центри на планските региони; • НВО кои се релевантни за активностите на проектот; • Б инсталациите во рамките на деветте (9) избрани ЕЛС; • Јавни комунални претпријатија; • Јавноста во целина. 								
Целни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство за животна средина и просторно планирање (Одделение за соработка со локалната самоуправа, Одделение за ИПА, Сектор за ЕУ); • Министерство за локална самоуправа; • Заедница на единиците на локалната самоуправа (ЗЕЛС); • Деветте (9) избрани пилот ЕЛС; <table border="1"> <thead> <tr> <th>Плански регион</th><th>Град/ЕЛС</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Скопски регион</td><td> - Град Скопје - ЕЛС Ѓорче Петров - ЕЛС Аеродром </td></tr> <tr> <td>Полошки регион</td><td> - ЕЛС Тетово - ЕЛС Гостивар - ЕЛС Јегуновце </td></tr> <tr> <td>Југозападен регион</td><td> - ЕЛС Охрид - ЕЛС Македонски Брод - ЕЛС Дебарца </td></tr> </tbody> </table>	Плански регион	Град/ЕЛС	Скопски регион	- Град Скопје - ЕЛС Ѓорче Петров - ЕЛС Аеродром	Полошки регион	- ЕЛС Тетово - ЕЛС Гостивар - ЕЛС Јегуновце	Југозападен регион	- ЕЛС Охрид - ЕЛС Македонски Брод - ЕЛС Дебарца
Плански регион	Град/ЕЛС								
Скопски регион	- Град Скопје - ЕЛС Ѓорче Петров - ЕЛС Аеродром								
Полошки регион	- ЕЛС Тетово - ЕЛС Гостивар - ЕЛС Јегуновце								
Југозападен регион	- ЕЛС Охрид - ЕЛС Македонски Брод - ЕЛС Дебарца								
Број на извештај	Технички извештај бр. 7 Оцена на потребите за обука НАЦРТ (Верзија 1, Датум 17.12.2015)								
Автор на извештајот	Томас Јоргенсен								

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

АКРОНИМИ

ДПО	Долгорочен план за обука
ЕЛС	Единица на локалната самоуправа
МЖСПП	Министерство за животна средина и просторно планирање
КПО	Краткорочна програма за обука
ОПБ	Оцена на потребите за обука
ПЗ	Проектна задача

1. ВОВЕД

Целта на Оцена на потребите за обука е да обезбеди обуката предвидена од проектот да се совпаѓа со потребите на пилот ЕЛС. Оцената на потребите за обука (ОПО) обезбедува оцена на сегашните нивоа на вештини и знаења на вработените во ЕЛС во голем број на технички области, вклучувајќи го планирањето на квалитетот на воздухот, стратешките карти на букава, законодавството за животна средина, инфраструктурата на животната средина итн.

Целта на ОПО е да утврди дали постои потреба од обука и, ако постои, какво ниво на обука е потребно за да се пополнат идентификуваните недостатоци во контекст на проектот. ОПО, исто така, служи да информира за развојот на содржината на програмата за краткорочни обуки и подготовката на програмата за долгорочни обуки. На крајот, податоците за тековната состојба со потребите за обука се, исто така, од витално значење за евалуацијата на влијанието што е планирано за вториот дел од циклусот на обуки¹. Така, податоците служат како појдовна точка.

ОПО е подготвена паралелно со развојот на Програмата за краткорочна обука (ПКРО) и треба да помогне подетално да се дефинира содржината на 10 планирани курсеви за обука за 9 избрани ЕЛС и темата определена во Проектната задача.

ОПО, исто така, заедно со оцената на правните и институционалните капацитети, како и Програмата за реформа ќе информира за содржината на програмата за долгорочна обука.

Избраниот метод за ОПО служи за да се верификува и валидира релевантноста и содржината на курсевите за обука наведени во Проектната задача, а не за да ги оцени индивидуалните потреби за развој на капацитетите на вработените во ЕЛС, ниту пак да определува надворешни и внатрешни фактори што го ограничуваат и/или поттикнуваат организацискиот учинок на ЕЛС.

Наодите на ОПО потврдуваат дека 10-те курсеви за обука предложени во Проектната задача остануваат валидни. Прашалникот и интервјуата со целните групи потврдуваат дека постои потреба од професионален развој во поглед на вештини и знаења во однос на ЛЕАП, елаборати, отпадни води, итн.

1.1 Методологија

Методологијата за ОПО се заснова на комбинација на квантитативен и квалитативен пристап со цел да се квантифицира и да се квалификува степенот и длабочината на недостатоците на вештините и знаењето кај испитаниците и да се потврди првичната содржина на обуката што е предложена во ПКРО.

Методологијата за ОПО ги вклучи следниве чекори:

- Преглед на Проектната задача, Почетниот извештај и Првиот извештај за напредок, како и на други подготвени технички извештаи (Извештајот за институционална анализа и Извештајот за правната анализа).
- Беше доставен Прашалник за да се добијат податоци за искуството, вештините и знаењата на учесниците во однос на техничките областите опишани во Проектната задача. Види Анекс 1.
- Интервјуа со клучните вработени од деветте ЕЛС за проблеми што произлегуваат од прашалникот. Види Анекс 2 за спроведените интервјуа.
- Интервјуа со вработените од тимот на Консултантот, МЖСПП и други засегнати страни.

Прашалникот беше испратен преку директна електронска порака до 9 пилот ЕЛС таргетирајќи 15 испитаници. По сродувањето и првичната анализа на вратените прашалници, беа

¹ Види Технички извештај 8 Програма за краткорочни обуки

спроведени интервјуа со целните групи во две од пилот ЕЛС (Град Скопје и Тетово) со 8 учесници. Целта на интервјуата беше да се потврдат проблемите и трендовите кои произлегуваат од прашалниците и да се презентира целокупната содржина на 10-те курсеви за обука за да се потврди дека предложената содржина одговара на потребите и очекувањата на интервјуираните лица од ЕЛС.

2. ОДРЕДУВАЊЕ НА ПОЈДОВНИ ТОЧКИ

2.1 Анкетен прашалник

По оцената на Проектната задача, Почетниот извештај и Првиот периодичен извештај, Експертот за обуки подготви распоред на прашања во врска со опишаните курсеви за обука. По изготвувањето на општ распоред на прашања, Експертот за обуки разработи прашања во тесна соработка со соодветните главни и споредни експерти. По разработувањето на прашањата, Експертот за обуки подготви инструмент за анкетање, пречистувајќи ги прашањата и структурирајќи го прашалникот според договорените теми за анкетање. Потоа, беше подготвен детален прашалник кој вклучи околу 52 прашања и кој опфати 9 тематски области.

2.2 Примерок

Беше избран репрезентативен примерок од 15 испитаници од сите 9 ЕЛС. Сепак, беше тешко да се добие целниот примерок поради високата стапка на отсуство на одговор. Следствено, примерокот на ОПО сочинуваше 8 испитаници. И покрај намалениот обем на примерокот, се смета дека во истражувањето е претставен репрезентативен примерок на сите вработени во 9-те пилот ЕЛС затоа што вклучува испитаници од мали, средни и големи ЕЛС. 8-те испитаници претставуваат примерок на населението од 20% од потенцијалните слушатели, под претпоставка дека максималниот број на посетители на курс за обука е 40 лица.

2.3 Водич за интервју

За дополнување на инструментот за квантитативно истражување и за да ѝ се овозможи на ОПО да ги опфати подлабоко квалитативните аспекти, беше подготвен водич за интервју за да ги поткрепи интервјуата со клучни информирани лица и да обезбеди униформност во одговорите на клучните информирани лица. Квалитативното истражување вклучи одговори од 8 испитаници.

3. КЛУЧНИ НАОДИ

3.1 Планирани курсеви за обука

Проектните задачи содржат список со голем број на обуки/семинари што треба да се одржат како дел од Проектната активност 5 - Изработка и спроведување на програма за обука. Релевантноста на курсевите во однос на определените потреби е прикажана подолу:

Обука 1: Обука за 20 лица за имплементирање на законодавството за животната средина (1-ва сесија, вклучувајќи квалитет на воздухот)

ОПО потврди дека обуката за планирање на квалитетот на воздухот е важна и потребна. Првобитната намера на оваа обука беше да има комбинирана обука за воведување на релевантното законодавство за животна средина во комбинација со модули за планирање на квалитетот на воздухот, вклучувајќи го претставувањето на наодите од Техничкиот извештај [бр. 6](#) - Преглед на квалитетот на воздухот во Тетово. Потребата за обука за квалитет на воздухот беше особено важна за град Скопје каде одделението за животна средина е

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

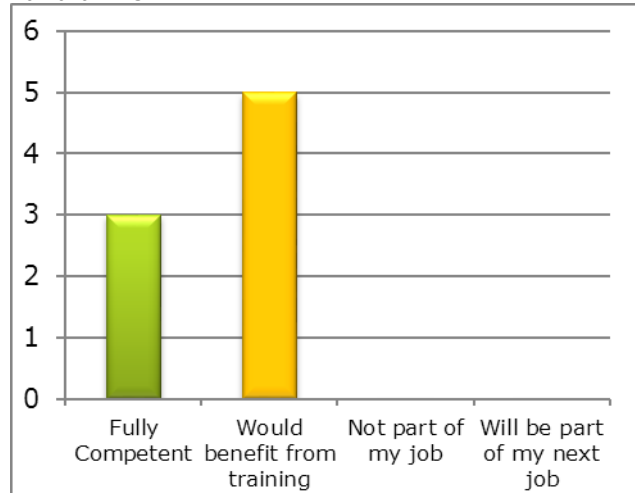
одговорно за развој на План за квалитет на воздухот (како и во 3 други не-пилот ЕЛС). Од друга страна, вработените во мали и средни ЕЛС во моментот немаат слична потреба да бидат целосно запознаени со планирањето на квалитетот на воздухот. ОПО истакна дека мнозинството од испитаниците имаат потреба од развој на компетентност во следниве области: квалитетот на воздухот, можност за формирање на локални мрежи за мониторинг на квалитетот на воздухот, подготовка на законски акти на локално ниво во однос на прашањата поврзани со квалитетот на воздухот, обврските утврдени во националното законодавство за квалитетот на амбиентниот воздух, процесот на изготвување и усвојување на планови за заштита на квалитетот на воздухот и краткорочни акциски планови, препорака за воспоставување и одржување на Катастар на загадувачи во секоја општина, процесот на информирање на јавноста за епизоди на големо загадување на воздухот и користење на методи за оценување на квалитетот на воздухот.

Во поглед на развојот на инспекциските надлежности во однос на мониторингот на воздухот, овие надлежности ќе се решаваат со тековниот Твининг проект на ЕУ: „Зајакнување на административните капацитети на централно и локално ниво за имплементација и спроведување на законодавството за животна средина“.

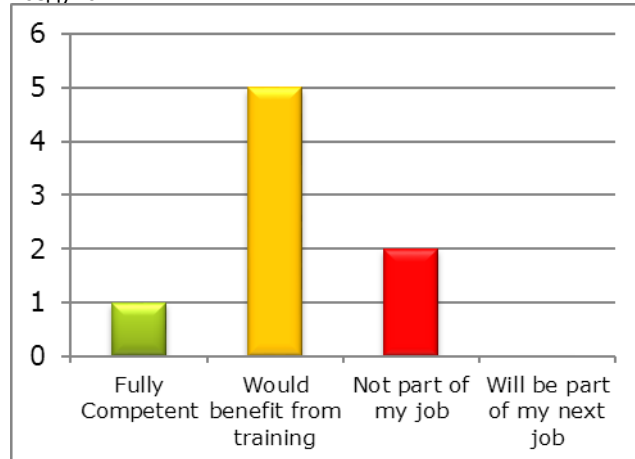
Врз основа на идентификуваните недостатоци на знаење во ОПО, обуката број 1 за законодавството за животната средина и квалитетот на воздухот ќе се фокусира главно на модалитетите и процесите на планирање на квалитетот на воздухот на ниво на ЕЛС, што ќе вклучува и насочување на учесниците низ подготвеното процедурално упатство за воздух. Обуката треба да е во согласност со наведените потреби и ќе биде практично ориентирана кон користење на примерот на планот за квалитетот на воздухот во Тетово. Обуката треба да обезбеди обучување за примена на процедуралниот прирачник за општините за тоа како да се подготвуваат планови за квалитетот на воздухот. (Упатство за планови за квалитет на воздухот).

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО**Резултати од оцената на потребите за обука – Квалитет на воздухот**

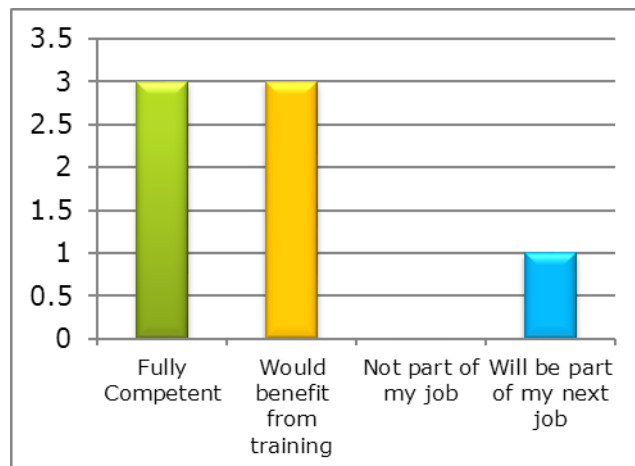
1. Колку сте запознаени со квалитетот на воздухот во Вашата ЕЛС?



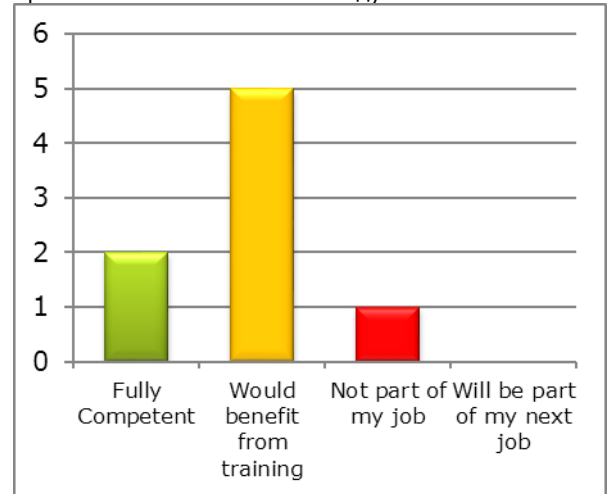
2. Колку сте запознаени со можноста за воспоставување на локални мрежи за мониторинг на квалитет на воздухот?



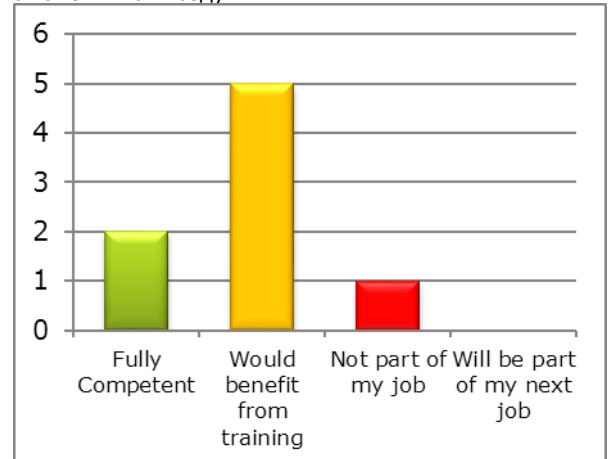
3. Колку сте запознаени со главните загадувачи на подрачјето на Вашата општина?



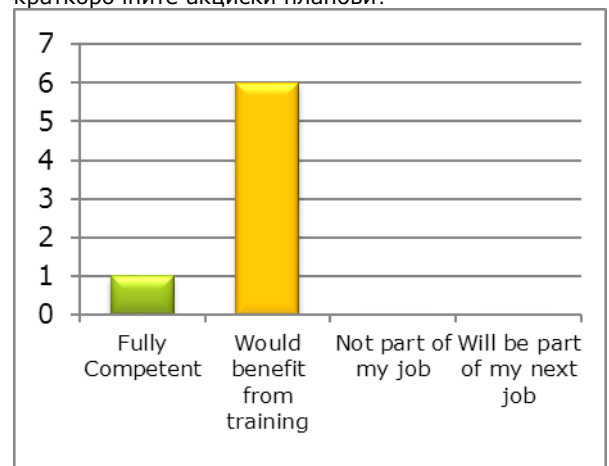
4. Колку сте компетентни во подготовката на законодавните акти на локално ниво во однос на прашањата за квалитет на воздухот?



5. Колку сте запознаени со обврските утврдени во националното законодавство за квалитетот на амбиентниот воздух?

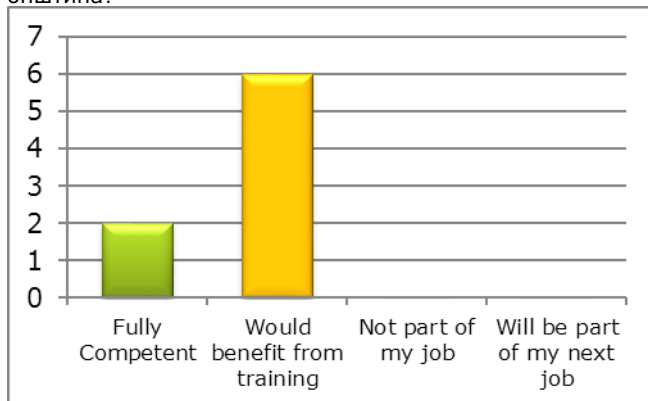


6. Колку сте запознаени со процесот на подготовка и усвојување на плановите за квалитет на воздухот и краткорочните акциски планови?



ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

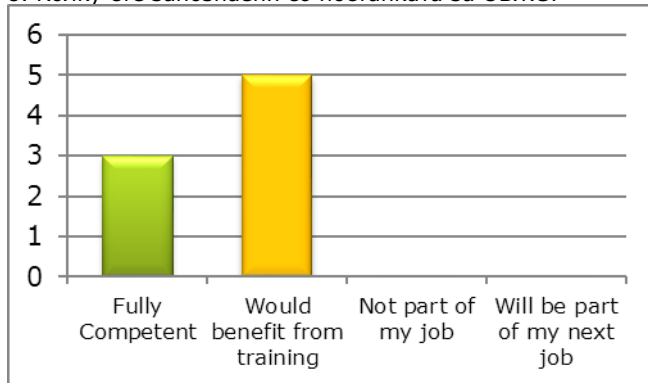
7. Колку сте запознаени со препораките за воспоставување на Катастар на загадувачи во Вашата општина?



9. Колку сте компетентни во употребата на методите за оцена на квалитет на воздухот?



8. Колку сте запознаени со постапката за ОВЖС?



Обука 2: Обука за 40 лица за имплементирање на законодавството за животната средина (1-ва сесија)

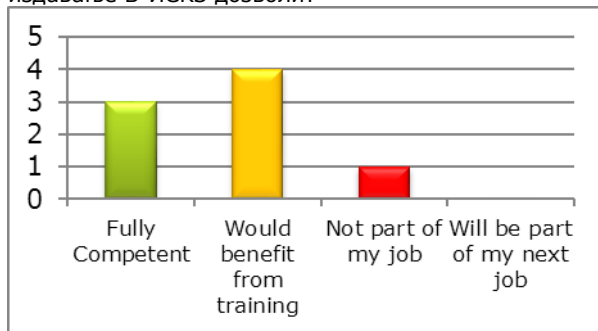
ОПО потврди дека обуката за Б-ИСКЗ дозволи претставува значајно прашање и дека мнозинството од испитаниците ќе имаат корист од неа. Поконкретно, ОПО утврди дека постои недостаток на компетентност во врска со следните области на надлежности: (i) користење на софтвер за издавање на Б-ИСКЗ дозволи, (ii) водење регистри, вклучително и електронски регистри на издадени Б-ИСКЗ дозволи, (iii) пропишување на гранични вредности за емисии во воздухот во Б-ИСКЗ дозволите и пропишување на услови поврзани со отпадот, бучавата и др.

ОПО, исто така, идентификуваше недостаток на знаење кај испитаниците во однос на условите за издавање на Б-ИСКЗ дозволи и оценување на квалитетот на барањата за Б-ИСКЗ. Од друга страна, само 3 испитаници се изјаснија дека се компетентни во нивното знаење во врска со издавање на Б-ИСКЗ дозволи и во оценувањето на квалитетот на барањето за Б-дозвола.

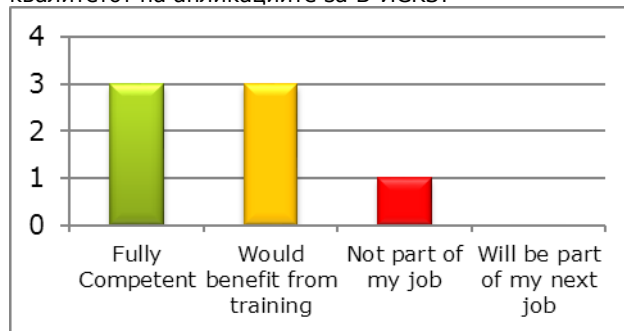
Врз основа на утврдените недостатоци, обуката број 2 за Б-ИСКЗ дозволите треба да се фокусира првенствено на покажување како да се користи софтверот, водење на регистри за Б-ИСКЗ, на хартија и/или електронски, како да се пропишат граничните вредности за емисии во воздухот и условите за пропишување поврзани со отпадот, бучавата и други области на Б-ИСКЗ дозволата.

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

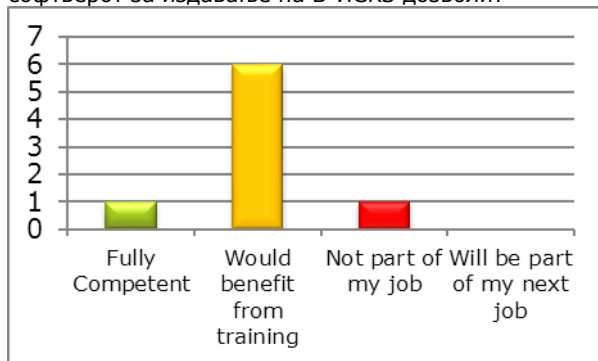
1. Кое е Вашето ниво на знаење во однос на издавање Б-ИСКЗ дозволи?



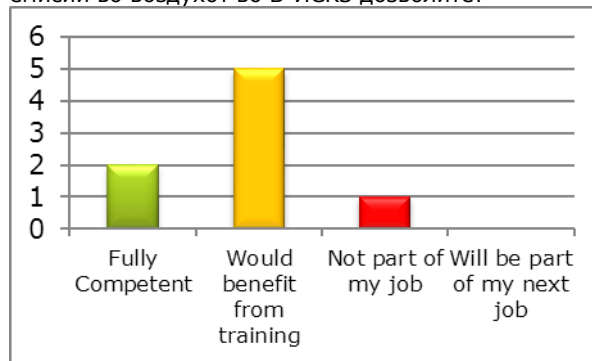
4. Колку сте компетентни во оценувањето на квалитетот на апликациите за Б-ИСКЗ?



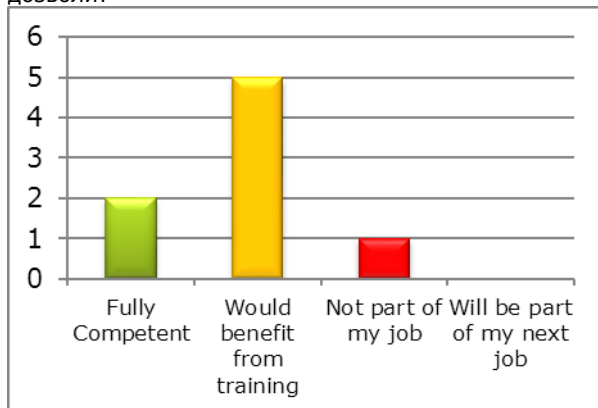
2. Кое е Вашето ниво на знаење во однос на софтверот за издавање на Б-ИСКЗ дозволи?



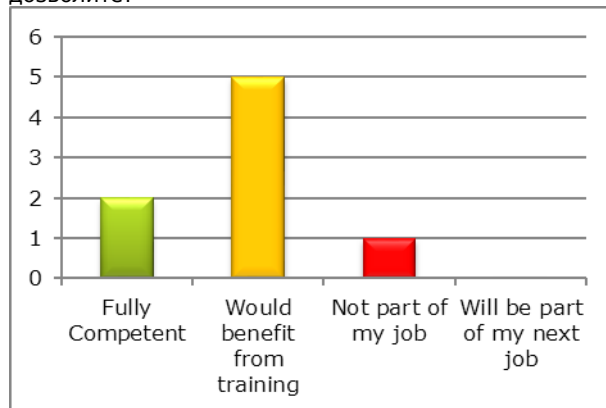
5. Колку сте компетентни во пропишување на ГВЕ за емисии во воздухот во Б-ИСКЗ дозволите?



3. Кое е Вашето ниво на знаење за одржување на регистар /електронски регистар на издадени Б-ИСКЗ дозволи?



6. Колку сте компетентни во пропишување на услови поврзани со отпад, бучава и други полиња во дозволите?

**Обука 3: Обука за 20 лица за имплементирање на законодавството за животната средина (одговорности за животната средина)**

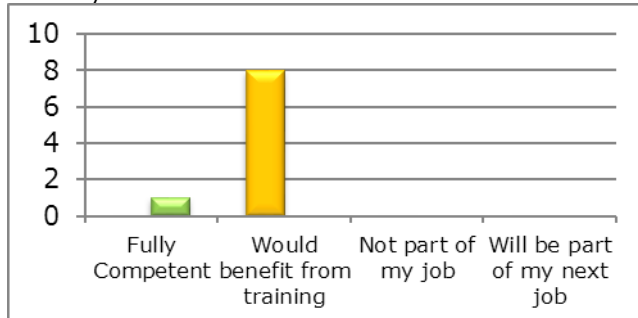
ОПО потврди дека постои потреба за подигнување на свеста и разбирањето за неодамнешните измени во законодавството, вклучувајќи ги улогите и одговорностите на ЕЛС. Особено, ОПО откри дека има барање за обука за измените во законодавството за бучава и води. Покрај тоа, интервјуата истакнаа дека вработените сакаат обука за примената на насоките во секторот, пр. бучава и воздух. ОПО, исто така, идентификуваше други сродни законски области во кои обуката ќе биде од корист. На пример, во однос на Стратешката оцена на животната средина и Оцената на влијанието врз животната средина, постои потреба за зајакнување на компетентноста за тоа како да се олесни учеството на јавноста, работата на постапките за спроведување на јавни расправи и механизмите за пристап на информации на јавноста. На крајот, ОПО откри дека постои потреба од обука за хармонизација на

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

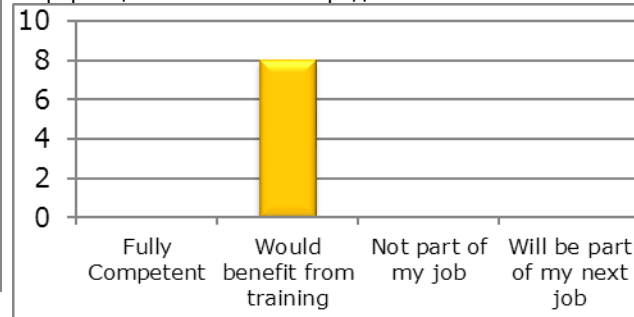
законодавството за животна средина со други комплементарни закони како што се прописите од областа на урбанизмот.

Резултати од оцената на потребите за обука – Стратешка оцена на животната средина

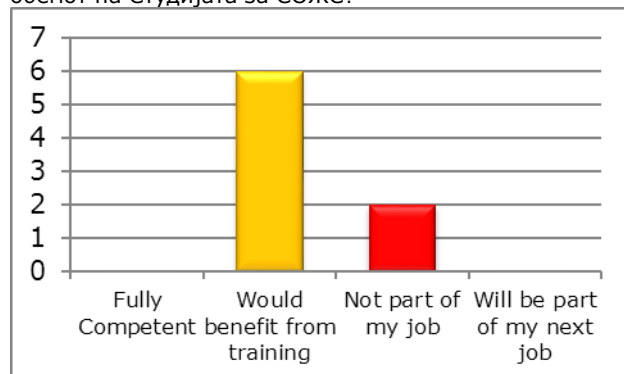
1. Колку сте запознаени со постапката за СОЖС?



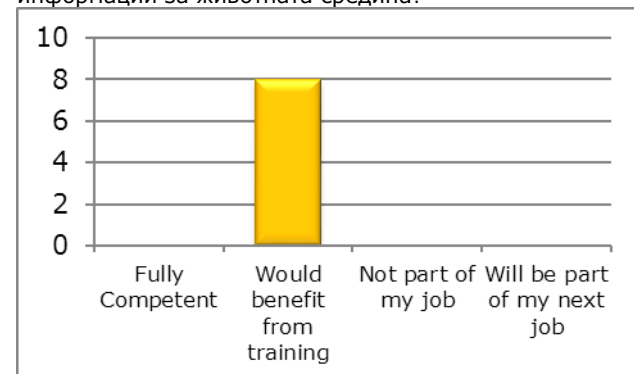
5. Дали сте запознаени со постапката за пристап до информации за животната средина?



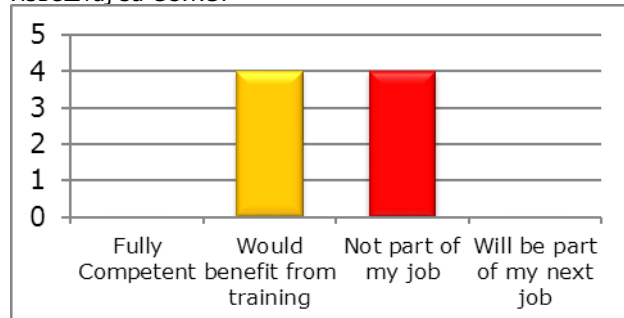
2. Дали се чувствувате компетентни да го утврдите обемот на Студијата за СОЖС?



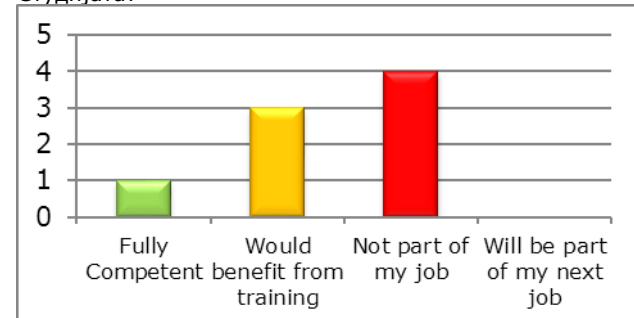
6. Дали сте запознаени со постапката за пристап до информации за животната средина?



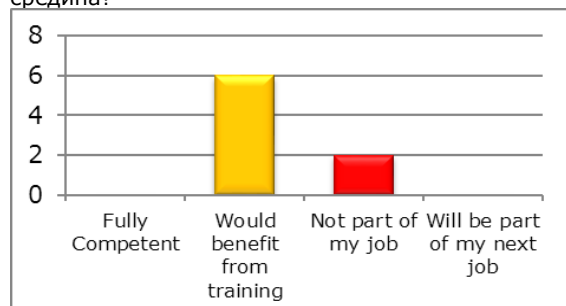
3. Дали се чувствувате компетентни да подготвите Извештај за СОЖС?



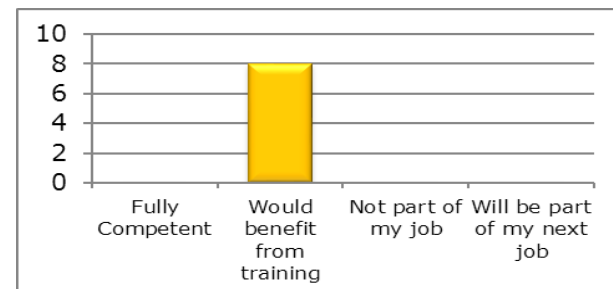
7. Колку сте компетентни да ја проверите соодветноста на Студијата?



4. Дали сте запознаени со тоа како да го контролирате спроведувањето на планскиот документ во однос на неговото влијание врз животната средина?

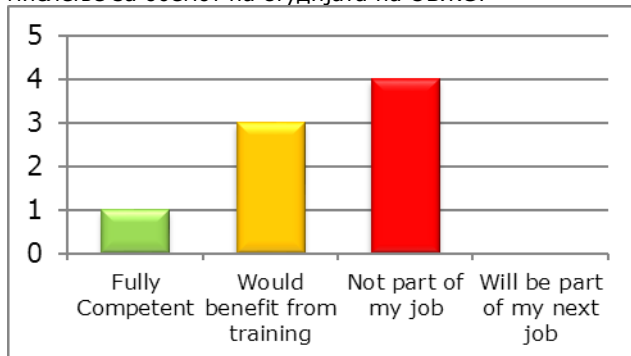


8. Колку сте запознаени со процедурата за ОВЖС?

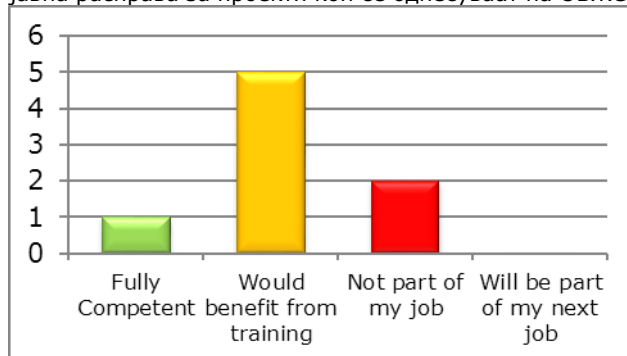


ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

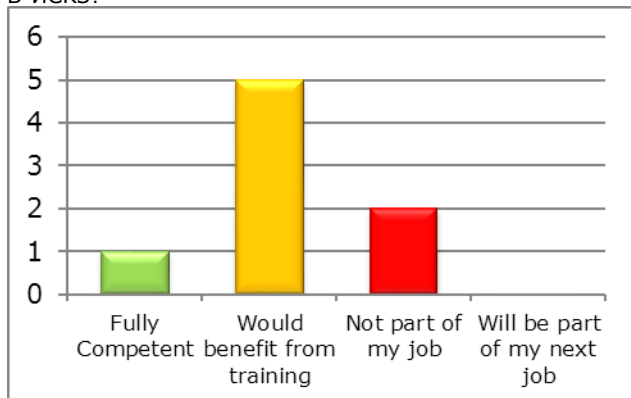
9. Дали се чувствувате компетентни да давате мислење за обемот на студијата на ОВЖС?



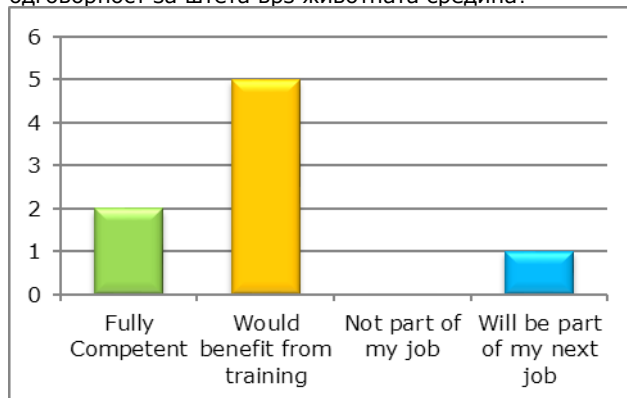
11. Дали сте запознаени со можноста да учествувате во јавна расправа за проекти кои се однесуваат на ОВЖС?



10. Дали сте запознаени со релацијата помеѓу ОВЖС и Б-ИСКЗ?



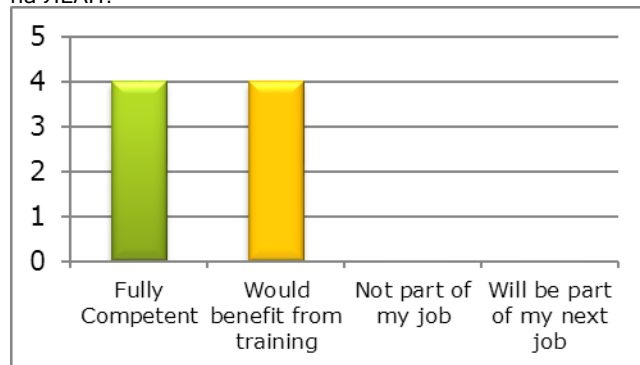
12. Дали сте запознаени во кои случаи може да барате одговорност за штета врз животната средина?

**Обука 4: Обука за изработка на ЛЕАП**

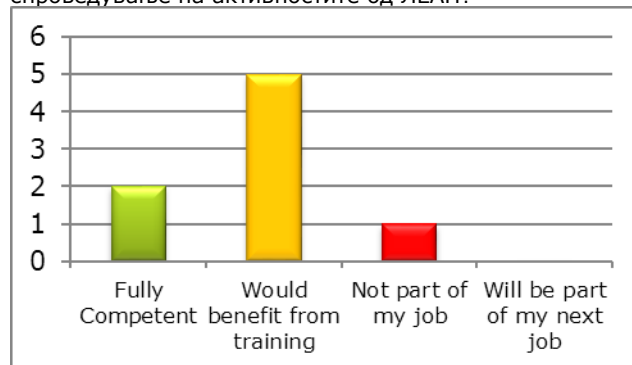
ОПО потврди дека постои потреба за обука за изработка на ЛЕАП. Поконкретно, речиси сите испитаници покажале дека имаат потреба од обука за подготовка на ЛЕАП. Во однос на нивните надлежности во подготовката на извештајот за спроведување на активностите на ЛЕАП, најголем дел од испитаниците покажале дека имаат потреба од обука на оваа тема. Покрај тоа, половина од испитаниците се изјасниле дека сакаат обука во однос на развојот на своите надлежности за да можат да учествуваат во ревизиите на ЛЕАП. ОПО покажа дека постои еднаква поделеност меѓу оние кои се сметаат себеси за целосно компетентни и оние кои ќе имаат корист од обука во смисла на знаење и разбирање на примената на методологијата за изработка на ЛЕАП.

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО**Резултати од оцената на потребите за обука – изработка на ЛЕАП**

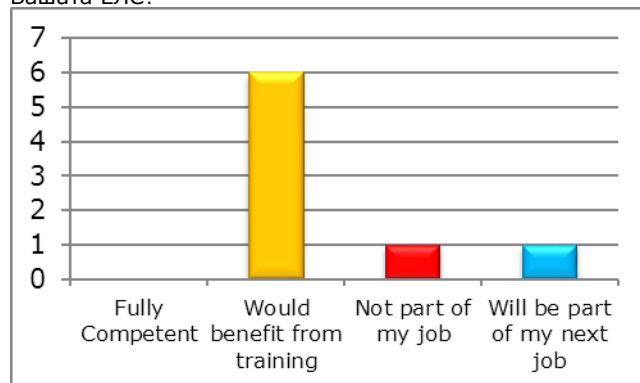
1. Дали сте запознаени со методологијата за изработка на ЛЕАП?



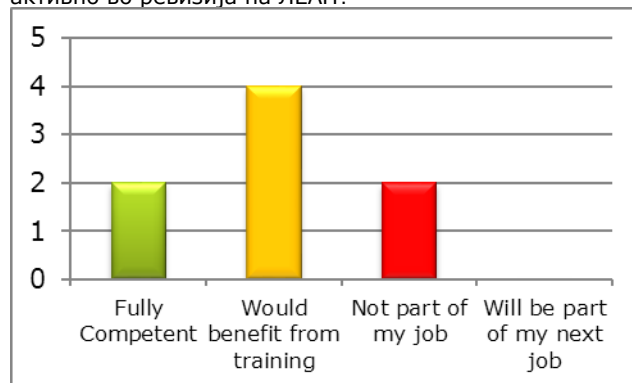
3. Колку сте компетентни за подготовка на Извештај за спроведување на активностите од ЛЕАП?



2. Колку сте компетентни во подготовката на ЛЕАП за Вашата ЕЛС?



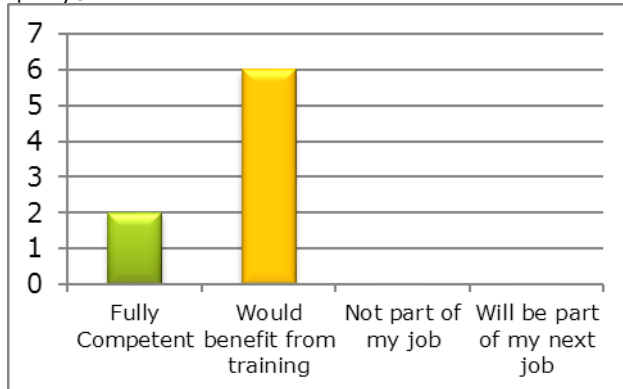
4. Колку се чувствувате компетентни да учествувате активно во ревизија на ЛЕАП?

**Обука 5: Обука за планирање и избор на инфраструктурни проекти**

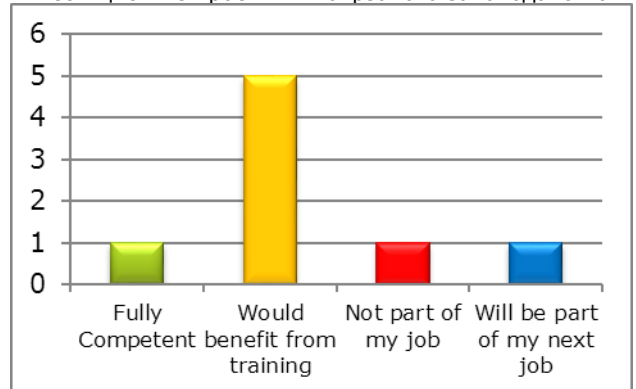
ОПО ја оцени компетентноста во врска со планирањето и изборот на инфраструктурни проекти за животната средина. ОПО откри дека постојат голем број области на компетентност во кои мнозинството од испитаниците не се целосно компетентни, а тие ги вклучуваат пред сè барањата на ЕУ за подготовка на инфраструктурни проекти, FIDIC, примена на постапките за јавни набавки во согласност со упатствата ПРАГ, извори на финансирање за инфраструктурни проекти и планирање на студија за изводливост. Покрај тоа, исто така, ОПО идентификуваше потреба од обука за управување со методологии за приоритизација на инфраструктурни проекти, како и познавања за управување со проектен циклус и сродни методологии.

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО**Резултати од оцената на потребите за обука – Планирање на инфраструктурни проекти**

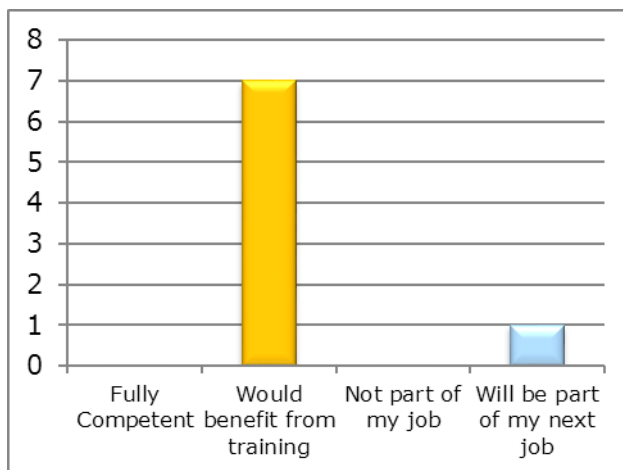
1. Колку сте компетентни во управување со проектен циклус?



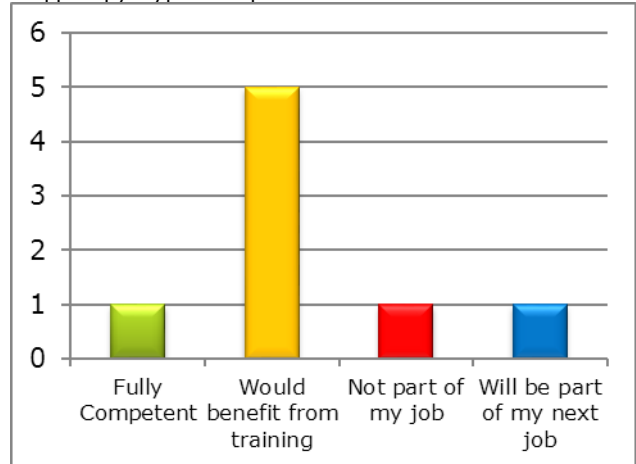
4. Колку сте умешни во управувањето со инвестициските проекти и поврзаното законодавство?



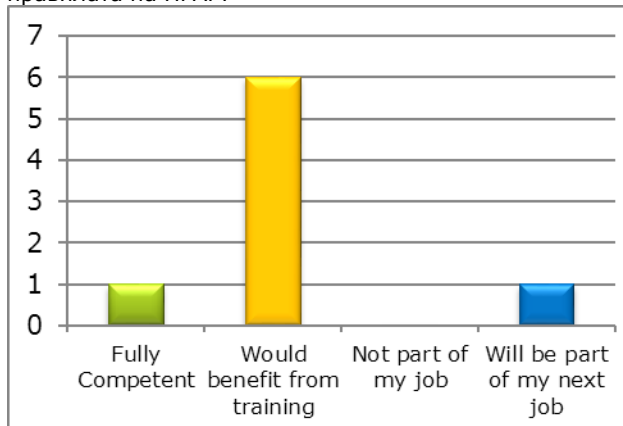
2. Колку сте компетентни во FIDIC?



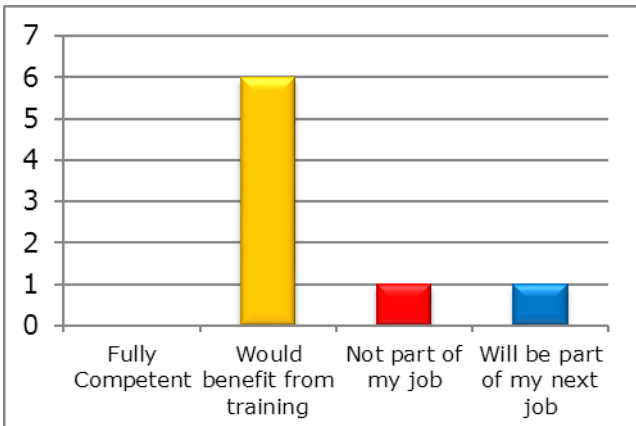
5. Колку сте компетентни во употребата на методологиите за приоритизација на инфраструктурните проекти?



3. Колку сте компетентни во спроведување на процедури за јавни набавки во согласност со правилата на ПРАГ?

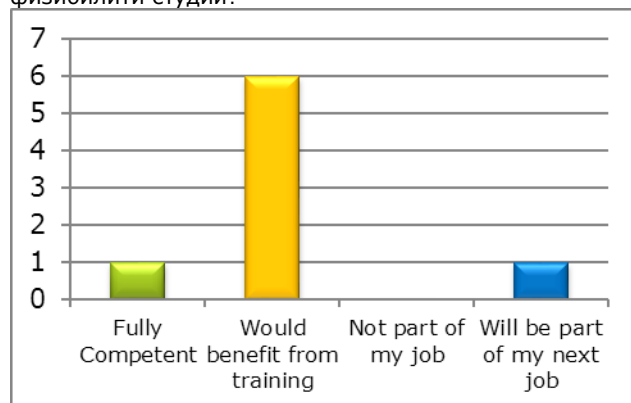


6. Колку сте запознаени со изворите на финансирање на ЕУ за инфраструктурни проекти?



ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

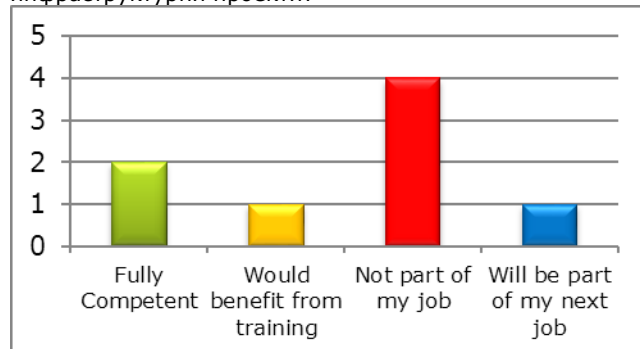
7. Колку сте компетентни во планирањето на физибилити студии?

**Обука 6: Обука за управување со инфраструктурни проекти**

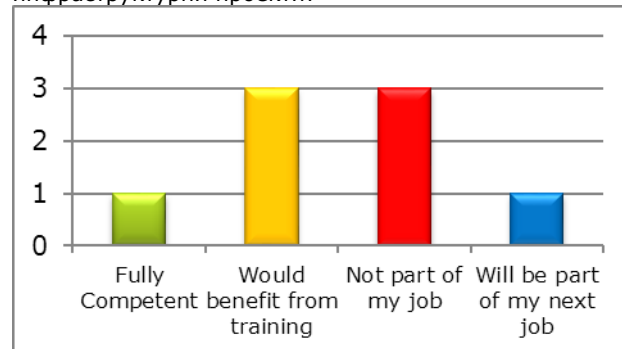
Наодите на ОПО утврдија дека управувањето со инфраструктурни проекти за животната средина генерално не е дел од работата на испитаниците (околу 3 до 5, во зависност од конкретната тема), и дека на пет испитаници ќе им биде потребна делумна обука за управување со инфраструктурни проекти. Главните тематски области што се спомнати како корисни за обука се: Законот за јавни набавки и поврзаните постапки (4) и управување со инвестициски проекти и поврзаното законодавство (5). Наодите на ОПО го поставуваат прашањето за тоа дали оптимално решение е целодневна обука за управување со инфраструктура и/или дали треба да се видоизмени целта и содржината на курсот за обука.

Резултати од оцената на потребите за обука - Управување со инфраструктурни проекти

1. Колку сте компетентни во управување со инфраструктурни проекти?

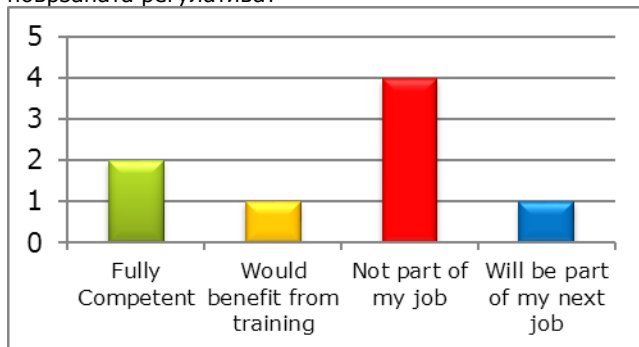


4. Колку сте запознаени со ЕУ барањата за инфраструктурни проекти?

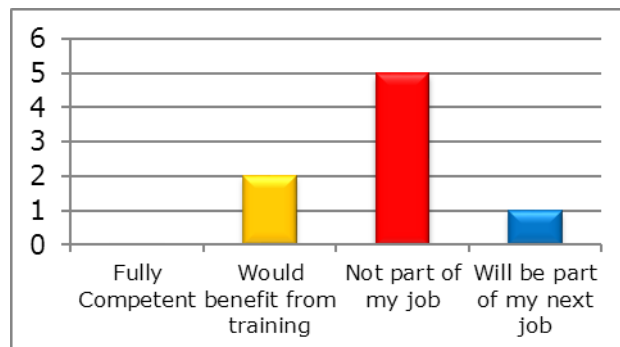


ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

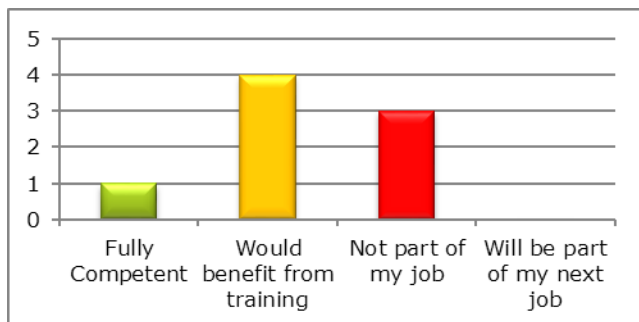
2. Колку сте запознаени со Законот за градба и со него поврзаната регулатива?



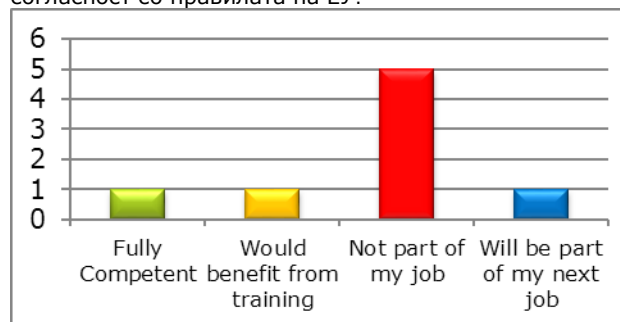
5. Колку сте компетентни во користењето на методологиите за приоритизирање на инфраструктурните проекти?



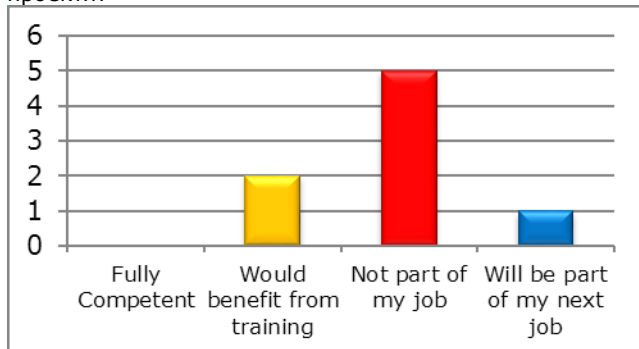
3. Колку сте запознаени со Законот за набавки и со него поврзаната регулатива?



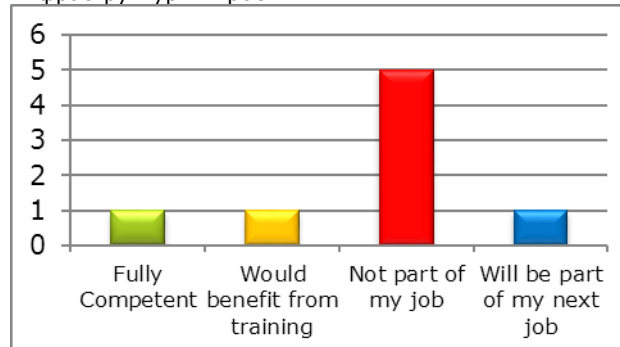
6. Колку сте компетентни во развивање и спроведување на инфраструктурните проекти финансирани од ЕУ во согласност со правилата на ЕУ?



7. Колку сте запознаени со подготовката на стратегијата за договарање на инфраструктурни проекти?



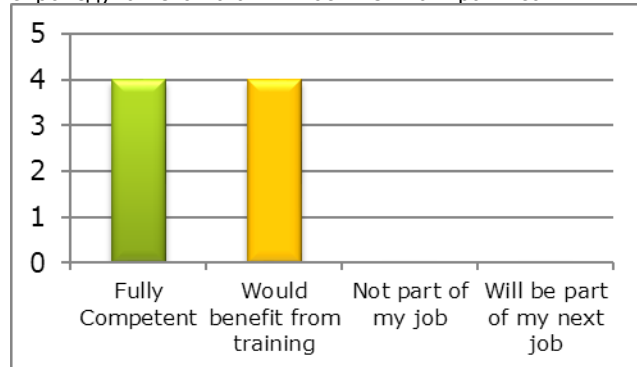
8. Колку сте компетентни во подготовка на буџет за инфраструктурни проекти?

**Обука 7: Обука за развој на модалитети за ЛЕАП**

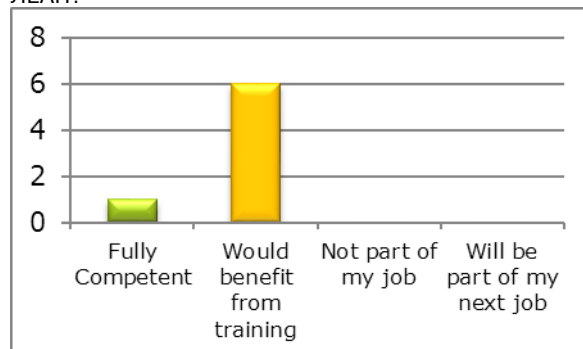
ОПО ја оцени компетентноста во врска со обврските за мониторинг и известување за имплементација на ЛЕАП. ОПО откри дека половина од испитаниците сметаат дека се целосно компетентни во врска со нивните вештини и знаења за мониторинг на имплементација на планираните активности во рамките на ЛЕАП. ОПО, исто така, покажа дека поголемиот дел од испитаниците би имале корист од обука за обврските за известување за имплементација на ЛЕАП. Двата планирани курсеви за обука за ЛЕАП (изработка и модалитетите на спроведување на ЛЕАП), продолжуваат да важат. Треба да се стави акцент на модалитетите за известување за ЛЕАП во вториот курс за обука, со цел да се надоместат недостатоците во компетентностите.

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО**Резултати од оцената на потребите за обука – Модалитети за ЛЕАП**

1. Дали се чувствувате компетентни во следење на спроведувањето на активностите планирани со ЛЕАП?



2. Колку сте запознаени со обврските за известување во поглед на имплементацијата на ЛЕАП?

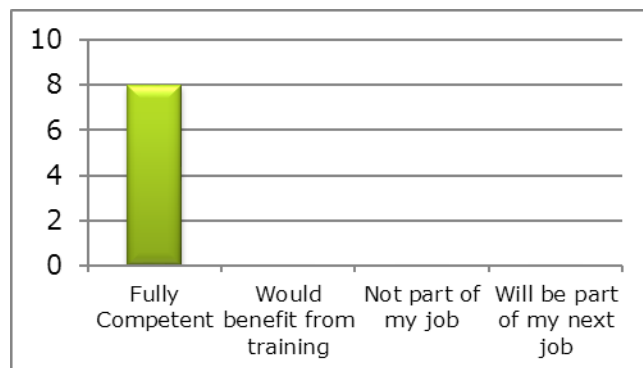
**Обука 8: Обука за 40 лица за имплементирање на законодавството за животната средина (оцена и контрола на елаборати)**

Наодите на ОПО покажаа дека сите испитаници се чувствуваат целосно компетентни во поглед на познавање на постапката за издавање на одобренија за елаборати. Слично на тоа, ОПО, откри дека речиси сите испитаници, седум од вкупно осум се сметаат себеси дека се целосно компетентни во поглед на поседување на соодветно ниво на знаење за тоа како да го оценуваат квалитетот на еден елаборат.

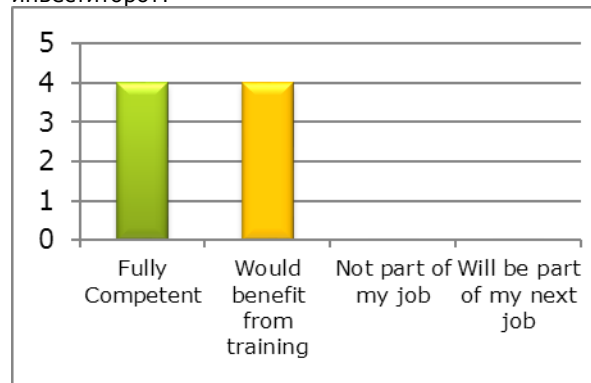
Во однос на недостатокот на знаење, ОПО утврди дека следниве две теми се области каде е потребна обука, сите испитаници изјавуваат дека тие не се целосно компетентни за користење на софтверот на ЗЕЛС за издавање на одобренија на елаборати. Половина од испитаниците велат дека имаат потреба од обука за тоа како да ја оценуваат веродостојноста на податоците доставени од инвеститорот, а другата половина сметаат дека се целосно компетентни. Наодите нагласуваат дека постапките за издавање одобренија се добро познати и дека е особено потребна обука за користење на софтверот на ЗЕЛС. Треба да се размисли дали проектот треба да вклучи обука за софтверот на ЗЕЛС во овој курс на обука, бидејќи тоа ќе има влијание на опфатноста на курсот. Се препорачува МЖСПП да разговара со ЗЕЛС за тоа дали обуката за софтвер може да биде вклучена во програмата за обука за 2016 година, овозможувајќи му на проектот да се фокусира на одржување на обука за оцена и контрола на елаборати.

Резултати од оцената на потребите за обука – Оцена и контрола на елаборати

1. Какво е Вашето ниво на знаење во однос на постапката на издавање одобренија на елаборати?

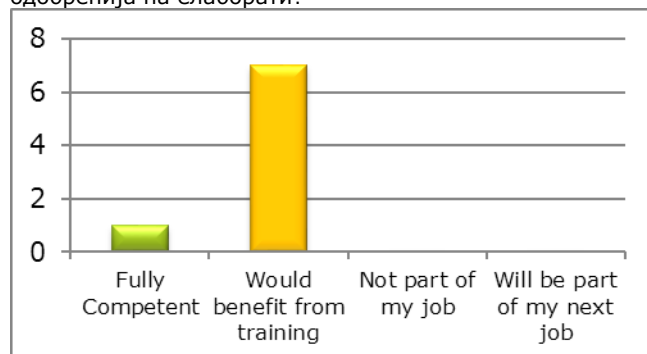


3. Колку сте компетентни во поглед на оценувањето на веродостојноста на податоците доставени од инвеститорот?

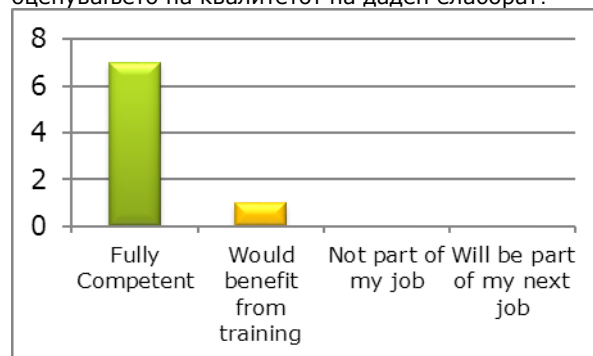


ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

2. Какво е Вашето ниво на вештини во однос на користењето на софтверот на ЗЕЛС за издавање одобренија на елаборати?



4. Какво е Вашето ниво на знаење во однос на оценувањето на квалитетот на даден елаборат?



Обука 9: Обука за 20 лица за имплементирање на законодавството за животната средина (отпад и води)

Прашалникот за ОПО не вклучуваше конкретни и директни прашања поврзани со отпадот и водите. Сепак, следните дискусии на целните групи во Скопје и Тетово покренала прашања за можни области за развој на компетентност во овие две области. Главните заклучоци од разговорите се дека постои потреба за одржување на обука за последните измени во законодавството за води и за потребата од процедурален прирачник за општините за нивните надлежности во согласност со законодавството за води.

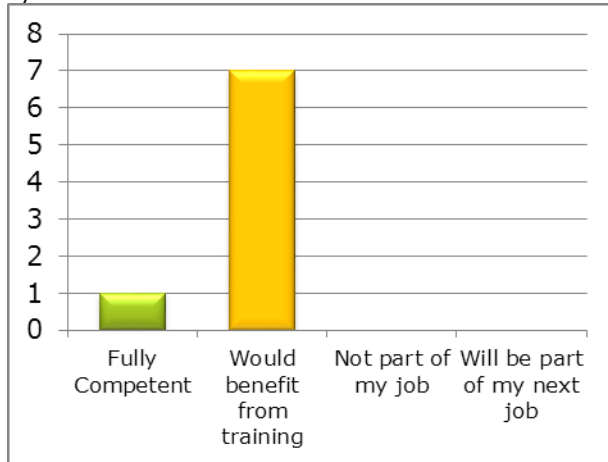
Во однос на отпадот, некои од учесниците во дискусијата во целните групи посетувале обука за управување со отпад преку ЗЕЛС, вклучувајќи и студиска посета во Белгија и обука за законската регулатива за управување со отпад и за управување со отпад од електрична и електронска опрема. Учесниците изразија потреба за обука во делот на процедурален прирачник за управување со отпад.

Обука 10: Обука за изготвување на стратешко мапирање на бучава

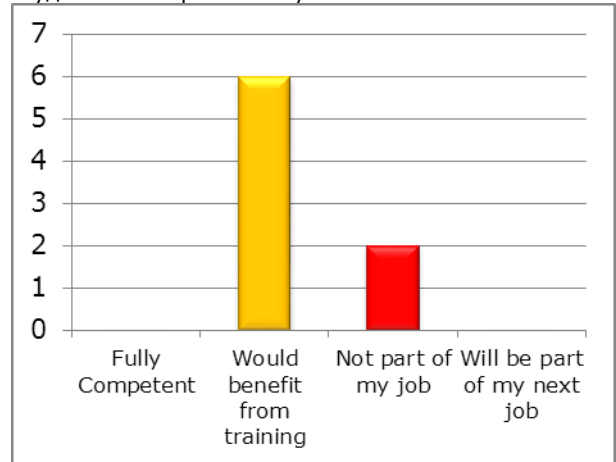
ОПО потврди дека е потребна обука за изготвување на стратешки карти на бучава, всушност, тоа е една од техничките области каде што речиси сите испитаници велат дека не се чувствуваат компетентни. Тематските области вклучуваат: мониторинг на бучавата, поставување на услови за бучава во Б-ИСКЗ дозволите, свест за Директивата на ЕУ за бучава, спроведување на основни студии за карти на бучава, примена на индикатори на бучава и методи за оценување на бучавата во животната средина. Во дискусиите на целните групи, беше нагласено дека е потребна обука за насоки и процена на нивото на емисии и дека обуката треба да биде фокусирана на акциско учење и разработка на практични и реални случаи. Дискусиите на целните групи исто така, открија дека во поглед на картите на бучава, 3 од 4 ЕЛС од кои се бара да подготват стратешки карти на бучава не се вклучени во 9-те пилот ЕЛС. Оттука, се препорачува учесниците од овие 3 ЕЛС исто така да бидат поканети на обуката за стратешки карти на бучава.

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО**Резултати од оцената на потребите за обука - Бучава**

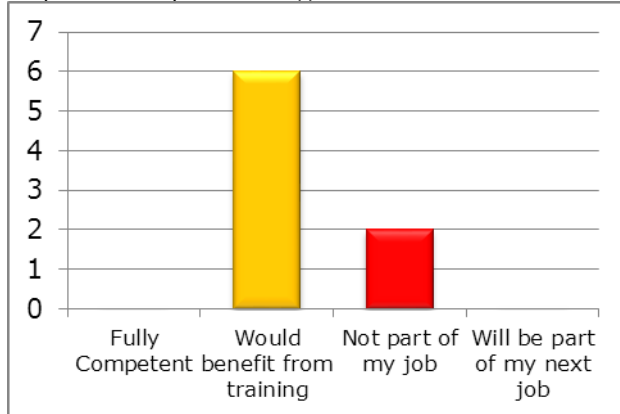
1. Колку сте компетентни во мониторирање на бучавата?



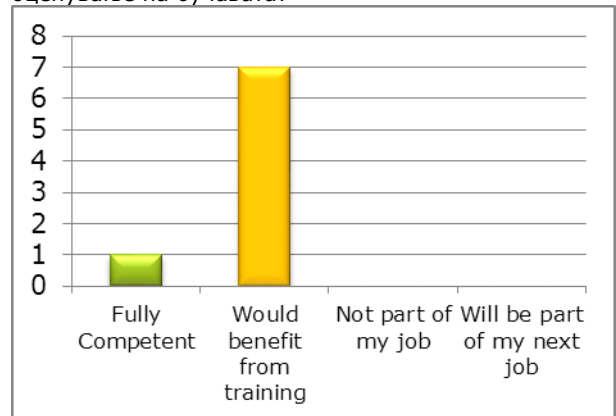
4. Колку сте запознаени со подготовка на основните студии за мапирање на бучавата?



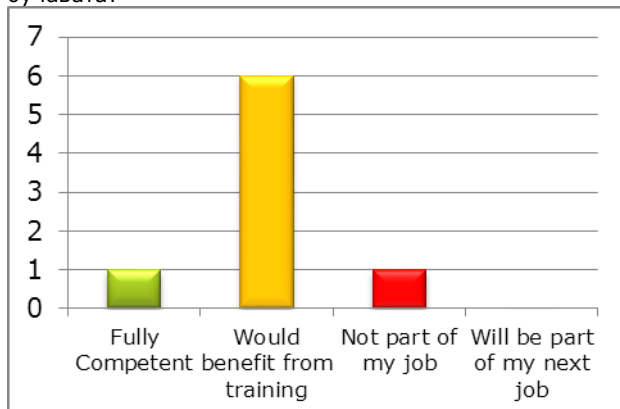
2. Колку сте запознаени со постапката за изготвување на услови за бучава во Б-дозволите?



5. Колку сте запознаени со примената на индикаторите за бучава како и методите за оценување на бучавата?

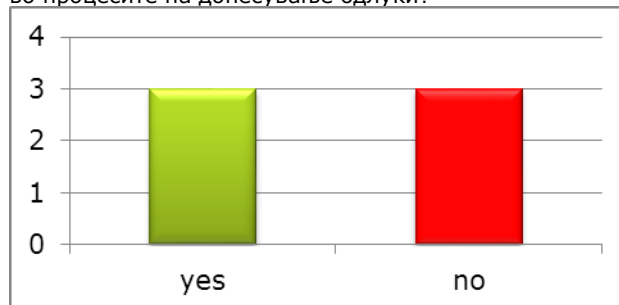
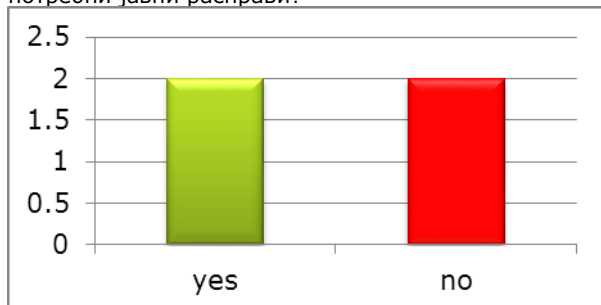


3. Колку сте запознаени со Директивите на ЕУ за бучавата?



Други резултати од оцената на потребите за обука

1. Дали сте запознаени со процедурите за кои се потребни јавни расправи? 2. Дали сте запознаени со како треба да ја вклучите јавноста во процесите на донесување одлуки?

**4. ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕПОРАКИ**

ОПО во целост потврди дека има недостаток на компетентност во сите 10 тематски области. Иако некои испитаници добиле обука во некои области, таа обука била одржана пред некое време и постои потреба од обука за да се обнови знаењето.

Пошироко, оцената потврди дека 10-те курсеви за обука наведени во Проектната задача се општо релевантни, освен за „управување со инфраструктурни проекти“, кое е поле на работа во кое мнозинството од испитаниците не се вклучени. Врз основа на ова, се препорачува МЖСПП во соработка со експертскиот тим на проектот да вложи напор да определи алтернативен порелевантен курс. Во текот на правењето на ОПО, произлезе проблем со вештините и знаењата во финансиското планирање како област на компетентност што бара внимание.

Од ОПО произлезе дека постојат разлики во компетентноста меѓу испитаниците, при што некои испитаници имаат повисоко ниво на знаење и вештини од другите. Овој наод укажува на тоа дека курсевите за обука треба да имаат предвид дека постојат разлики во нивото на компетенции и да настојуваат да најдат соодветна рамнотежа на нивото на комплексност.

Постојат неколку клучни целни групи кои ќе имаат корист од предложената програма за обука. Тие ги опфаќаат вработените во ЕЛС одговорни за животна средина (и во пилот ЕЛС и во не-пилот ЕЛС) и вработените во МЖСПП. Во однос на изборот на учесниците, ќе биде подобро ако истите учесници ги посетуваат сите обуки ако темите се релевантни за нивните обврски и одговорности. Сепак, сите вработени во ЕЛС немаат исти нивоа на одговорности и затоа постојат теми кои не се релевантни за одредени службеници. За овие курсеви, се препорачува да се поканат вработени од други не-пилот ЕЛС за да се постигне одржување на обуките на што повеќе вработени во рамките на секој курс, пр. 20, 30 или 40 учесници.

Наодите на ОПО ќе се искористат за прилагодување на Програмата за краткорочна обука, а наодите на ОПО и резултатите од прашалниците ќе им бидат испратени на експертите одговорни за одржување на обуки за тие да ги направат потребните промени и ажурирања на содржината на нивните курсеви за обука. Наодите на ОПО, исто така, ќе бидат вклучени во развојот на Програмата за долгорочна обука затоа што тие обезбедуваат репер за актуелните недостатоци на вештини во 9-те пилот ЕЛС.

АНЕКС 1 – ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНА НА ПОТРЕБИТЕ ЗА ОБУКА

Прашалник

„Зајакнување на капацитетите за спроведување на законодавството за животна средина на локално ниво“

Прашалникот ќе биде од доверлива природа и ќе се користи на проектот само за оценка на потребите на ЕЛС

Име на ЕЛС				
Име				
Е-маил адреса				
Телефонски број				
Позиција	Времетраење на позицијата (во месеци)			
		0-6	6-12	12-24
24+ Раководител ○	○	○	○	○
Заменик Раководител ○	○	○	○	○
Раководно лице ○	○	○	○	○
Помлад соработник ○	○	○	○	○
Назив позицијата: _____ _____				на
Причина за барање на професионален развој	(Означете едно или повеќе)			
Со цел да се постигнат нови надлежности:				○
За да се изградат постоечките надлежности				○
Со цел да постигнам напредок во кариерата				○
Посакуван метод на учење	(Означете едно или повеќе)			
Учество на традиционален курс (групни сесии – надвор од институцијата)		○		
Учење од далечина (интернет / самостојно учење)		○		
Читање на списанија/публикации (постојано информирање на знаењето)		○		
Еден на еден сесија на работно место		○		

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

	(од надворешен фасилитатор) Учење на работно место <input type="radio"/> (работење заедно со колега) Модерирани мрежни настани <input type="radio"/> (специјалисти фасилитатори/вмрежување со вработени од другите ЕЛС)
Посакувано време да се присуствува на обуки	Должина на сесија (во часови) 0-2 2-4 4-7 попладне <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> претпладне <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> ЦЕЛ ДЕН <input type="radio"/>

Анализата за потребите од обуки (АПО) претставува прашалник кој Ви поставува прашања за задачите кои ги извршувате на работното место и колку се чувствувате подготвени за нивно извршување на различни технички полиња. За секое прашање, ве молиме обележете **САМО ЕДЕН КРУГ**

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно кометентен/а	би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

1. Хоризонтално законодавство

Колку сте запознаени со процедурата за СОЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали се чувствувате компетентен/а да го утврдите обемот на СОЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали се чувствувате надлежен да подготвите извештај за СОЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени со тоа како да го контролирате спроведувањето на планскиот документ во однос на неговото влијание врз животната средина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени со процедурата за пристап до информации за животната средина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени со постапката за информирање на јавноста и нејзино учество во постапката?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

Колку се чувствувате компетентни да ја проверите соодветноста на студијата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со процедурата за ОВЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали се чувствувате компетентни/а да давате мислење за обемот на студијата на ОВЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени со релацијата помеѓу ОВЖС и Б-ИСКЗ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени со можноста да учествувате во јавна расправа за проекти кои се однесуваат на ОВЖС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дали сте запознаени во кои случаи може да барате одговорност за штета врз животната средина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дополнителни коментари:				

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно компетентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

2. Квалитет на воздух

Колку сте запознаени со квалитетот на воздухот во Вашата ЕЛС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со можноста за воспоставување на локални мрежи за мониторинг на квалитет на воздухот?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со главните загадувачи на подрачјето на Вашата општина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во подготовката на законодавните акти на локално ниво во однос на прашањата за квалитет на воздухот?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

Колку сте запознаени со обврските утврдени во националното законодавство за квалитетот на амбиентниот воздух?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со процесот на подготовка и усвојување на плановите за квалитет на воздухот и краткорочните акциски планови?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со препораките за воспоставување на Катастар на загадувачи во Вашата општина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со процесот на информирање на јавноста во однос на серии на случаи на загадување на воздухот?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во употребата на методите за оценка на квалитет на воздухот?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнителни коментари:

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно кометентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

3. Бучава

Колку сте компетентни во мониторирање на бучавата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со постапката за изготвување на услови за бучава во Б-дозволите?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со Директивите на ЕУ за бучавата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со подготовка на основните студии за мапирање на бучавата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со примената на индикаторите за бучава како и методите за оценување на бучавата во животната средина?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО*Дополнителни коментари::*

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно кометентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

4. ЛЕАП

Дали сте запознаени со методологијата за изработка на ЛЕАП?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во подготовката на ЛЕАП за Вашата ЕЛС?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни за подготовка на Извештај за спроведување на активностите од ЛЕАП?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку се чувствувате компетентни да учествувате активно во ревизија на ЛЕАП?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнителни коментари:

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно кометентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

5. Планирање & селектирање на инфраструктурни проекти

Колку сте компетентни во управување со проектен циклус?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во FIDIC ² ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во спроведување на процедури за јавни набавки во согласност со правилата на ПРАГ ³ ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

² Федерација на национални асоцијации на инженери³ Практично упатство за условите кои треба да се исполнат при договарање на услуги

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

Колку сте умешни во управувањето со инвестициските проекти и поврзаната легислатива?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во употребата на методологиите за приоритизација на инфраструктурните проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со изворите на финансирање на ЕУ за инфраструктурни проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во планирањето на физибилити студии?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнителни коментари:

Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново				
	Целосно компетентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојат следна работа

6. Управување со инфраструктурни проекти

Колку сте компетентни во управување со инфраструктурни проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со Законот за градба и со него поврзаната регулатива?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со Законот за набавки и со него поврзаната регулатива?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со ЕУ барањата за инфраструктурни проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во дефинирањето на методологијата и критериумите за приоритизирање на инфраструктурните проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во развивање и спроведување на инфраструктурните проекти финансирани од ЕУ во согласност со правилата на ЕУ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте запознаени со подготовката на стратегијата за договарање на инфраструктурни проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во подготовка на буџет за инфраструктурни проекти?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА
ЛОКАЛНО НИВО**

Дополнителни коментари:

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

	Како би го оцениле вашето ниво на компетентност во следново			
	Целосно кометентен/а	Дали би имале корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

7. Спроведување на ЛЕАП

Дали се чувствувате компетентни во следење на спроведувањето на активностите планирани со ЛЕАП-от?

☐ ☐ ☐ ☐

Колку сте запознаени со обврските за известување во поглед на имплементацијата на ЛЕАП?

☐ ☐ ☐ ☐

Дополнителни коментари:

	Како би го оцениле Вашето ниво на компетентност во следново			
	Целосно кометентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

8. Елаборати

Кое е Вашето ниво на знаење во однос на процедурата за издавање на елаборати?

☐ ☐ ☐ ☐

Кое е Вашето ниво на вештини во однос на употребата на софтвер развиен од ЗЕЛС за издавање на елаборати?

☐ ☐ ☐ ☐

Колку сте компетентни во смисла на утврдување на веродостојноста на податоците доставени од инвеститорите?

☐ ☐ ☐ ☐

Кое е Вашето ниво на знаење во однос на оценувањето на квалитетот на елаборатот?

☐ ☐ ☐ ☐

Дополнителни коментари:

ЗАЈАКНУВАЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ ЗА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЗАКОНОДАВСТВОТО ЗА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА НА ЛОКАЛНО НИВО

	Како би го оцениле			
	Вашето ниво на компетентност во следново			
	Целосно кометентен/а	Би имал/а корист од обуката	Не е дел од мојата работа	Ќе биде дел од мојата следна работа

9. Б-ИСКЗ дозволи

Кое е Вашето ниво на знаење во однос на издавање Б-ИСКЗ дозволи?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кое е Вашето ниво на знаење во однос на софтверот за издавање на Б-ИСКЗ дозволи?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кое е Вашето ниво на знаење за одржување на регистар/електронски регистар на издадени Б-ИСКЗ дозволи?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во оценувањето на квалитетот на апликациите за Б-ИСКЗ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во пропишување на ГВЕ за емисии во воздухот во Б-ИСКЗ дозволите?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Колку сте компетентни во пропишување на услови поврзани со отпад, бучава и други полиња во дозволите?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дополнителни коментари:

10. Јавно учество

(Соодветно заокружете)

Дали сте запознаени со процедурите за кои јавна расправа е потребна? Да/Не

Дали сте запознаени како треба да ја вклучите јавноста во процесот на донесување на одлуки? Да/Не

11. Како вработен во делот за животната средина во Вашата ЕЛС, во која работна ситуација чувствувате тешкотија во остварувањето а која може да биде предмет на обука?

12. Ве молиме наведете било која друга тема за обука за која мислите дека ви е потребна за остварување на вашите задачи, и зошто?

13. Ве молиме додадете дополнителен коментар кој би сакале да биде регистриран

Потпис:

Дата:

Ве молиме да одговорите на следниов емаил: mkenvproject@gmail.com

Ви благодариме за одвоеното време за пополнување на овој прашалник за оценка на потребите за обука.

Ова ќе биде корисно во развивањето и спроведувањето на идните обуки на ЕЛС.

АНЕКС 2 – ВОДИЧ ЗА ДИСКУСИЈА СО ЦЕЛНИТЕ ГРУПИ

Беше користен следниов водич за интервјуа за да го помогне водењето на интервјуа со целните групи во Скопје и Тетово. Првиот дел се фокусираше на изработка на прашалникот и стекнување подобро разбирање на потребите за обука, искуства со обуки во минатото, итн.

Потреби за обука

1. Во однос на спроведувањето на законодавството за животна средина (води, отпад, Б-ИСКЗ дозволи, ЛЕАП, елаборати, инфраструктурни проекти, планирање на квалитетот на воздухот, стратешки карти на бучава) во кои технички области сметате дека ви е потребен професионален развој?
2. Дали сте добиле претходна обука за: води, отпад, Б-ИСКЗ дозволи, ЛЕАП, елаборати, инфраструктурни проекти, планирање на квалитетот на воздухот, стратешки карти на бучава?
3. Беше одржана обука: кога, колку долго, кој ја одржа?
4. Како беше корисна обуката?
5. Ако треба да ги ставите според приоритет вашите потреби за обука, кои се најважните области за обука?
6. Од кои други извори се стекнувате со вештини и знаења? Пр. состаноци, конференции, технички списанија, формално образование и др.?



Одрекување од одговорност:

Содржината на оваа публикација е единствена одговорност на Ramboll Danmark A/S и нејзините конзорциумски партнери и на никаков начин не ги одразува гледиштата на Европската Унија.



*Овој проект е финансиран
од Европската Унија*